

L'anglais et le projet n°6

Objectif

- Remplir le passeport langue
- Redéfinir les objectifs de l'anglais dans le groupe
- Adapter la nouvelle venue à notre méthode de travail

Ressources

- Anglais pour les nuls
- Youtube
- Le passeport langue

Activités

Nous avons repris nos habitudes, c'est à dire d'instaurer un « quart d'heure » anglais dans nos séances de travail. Nous n'arrivons pas à dépasser les 30 min, de plus Matilde était légèrement surprise devant notre passage « brutal » du français à l'anglais.

Nous avons aussi utilisé des vidéos trouvées sur internet comme point de départ d'une discussion. Nous en avons regardé plusieurs, ce qui était l'occasion de travailler la compréhension orale, puis nous échangeons sur ce que nous venions de voir. A la fin la discussion s'autoalimentait.

Nous avons décidé de changer de forme pour le passeport. Nous avons décidé de mettre en regard les activités que nous mettons en place avec les niveaux du TOEIC. La forme est commune au groupe mais est complétée individuellement. Cela permet de faire le point sur là où nous en sommes, il ne reste plus qu'à s'en servir comme outil afin de planifier notre progression future.

Résultats

Nous avons réussi à débattre en anglais, bien que nous devions nous arrêter sur quelques points afin que chacun comprenne. Des mots en français ressortaient de temps à autre.

La discussion avait uniquement besoin d'une impulsion de départ. Certains membres du groupe étaient moins impliqués mais suivaient tout de même la discussion.

Conclusion

Nous devons trouver une méthode de travail qui englobe les préférences de chacun. Nous avons aussi remarqué que le fait de ne pas être à l'aise avec le sujet complique fortement l'échange en anglais.

Nous avons adopté la méthode de la vidéo comme point de départ, afin de lancer nos échanges en anglais.

Question

- Est-il pertinent de nous filmer à chaque intervention en anglais alors que cette activité modifie notre comportement (présence de la caméra) et est gourmande en temps ?

Retour équipe apprenante

En tant qu'équipe nous avons été face à une situation d'intégration d'un nouveau membre. Nous avons du mettre en commun nos objectifs et ainsi nous adapter mutuellement pour les mettre en accord.

Retours personnels

Eric : Je suis désormais responsable anglais et j'ai du mal à m'y faire. Je ne pense tout simplement pas à planifier des activités. Je pense avoir trouvé un point de motivation pour travailler mon anglais, l'année prochaine j'aimerais faire le double diplôme avec l'ICN et un test d'anglais est à passer pour se faire. C'est une échéance plus proche que le test TOEIC à obtenir à 789. Je me sens à l'aise lorsqu'on échange en anglais dans le groupe, et tant que je ne provoque pas l'incompréhension autour de moi je peux même tenter des raisonnements en anglais. Avec la masse de travail à abattre pour le projet j'ai peur de faire passer l'anglais en deuxième plan, voir de le mettre de côté.

Philippe :

J'ai le sentiment que, au niveau de l'anglais, notre groupe à tendance depuis un mois à stagner, ce qui pourrait paraître paradoxal au vue de la quantité non négligeable de travail que nous avons abattu dans la langue anglaise, que ce soit pour le rapport ou la soutenance. Cependant, je pense que nous occluons la notion de plaisir depuis et j'ai, très personnellement, du mal à en retrouver lorsque nous faisons de l'anglais dans le projet. Je pense savoir que ce problème vient du fait que j'ai du mal à trouver la source de motivations dans ce que nous faisons. Allié à une fatigue général physique et psychologique, je ne trouve pas la solution pour me relancer, je suis donc en phase de recherche tout en étant en même temps en phase de repos.

Yannick : La nouvelle façon d'aborder l'anglais avec les vidéos et plus difficile pour moi car j'ai quelque fois du mal à m'insérer dans la conversation lorsque ça ne m'intéresse pas, mais c'est tout de même plus facile de commencer la "séance" d'anglais. Je suis un peu déçu de ne pas pouvoir plus travailler l'écrit et de travailler uniquement l'oral, alors que j'ai plus de facilité à l'oral qu'à l'écrit. Je trouve que je ne travail pas assez mes points faibles.

Jessica : En las últimas semanas hemos logrado regresarle el puesto que le corresponde al ingles en nuestro grupo, lo cual me encanta, personalmente estoy contenta y a la expectativa de la reorientación que le estamos dando al ingles en nuestro grupo, además estoy particularmente animada por hacer progresos grandes en esta lengua sabiendo que es una herramienta básica para mi futuro y que sin ella no puedo obtener el diploma de ingeniera en el ENSGSI. Voy a poner todo de mi parte para que en esta nueva etapa del proyecto logremos integrar el ingles y configurar nuestro trabajo de equipo en torno a él.

Matilde

Ces quinze jours ont été pour moi une période de transition par rapport au projet, et donc aussi par rapport à l'apprentissage de l'anglais. Nous avons beaucoup discuté du projet et

du mode de fonctionnement global du groupe. Il me semble que leur façon de pratiquer et d'apprendre l'anglais peut relativement bien me correspondre, bien qu'elle soit un peu différente de l'approche que j'avais au premier semestre. Je trouve très intéressant de changer de rythme et de façon de procéder, ceci est très enrichissant mais cela me aussi demande beaucoup d'énergie et de concentration durant les séances.

Je suis surprise de ma façon d'aborder l'anglais depuis ce changement de groupe. La soutenance en anglais m'a particulièrement motivé à faire de l'anglais et ce moment m'a fait très plaisir, néanmoins j'ai l'impression d'être de nouveau en septembre avec ce groupe. J'ose peu parler en anglais et quand je parle je ne trouve pas de mots pour m'exprimer alors que les périphrases pour me faire comprendre étaient devenues automatiques et je parlais souvent bien plus que tout le monde !

Je pense que cette situation vient du fait que je ne connaisse pas encore bien le projet, il me manque encore des éléments sur les enjeux ou sur l'avancement de celui-ci. Il est donc difficile pour moi, de capter l'information, de l'enregistrer et de poser des questions ou participer au débat en anglais.